**Описание адаптированной основной образовательной программы**

**начального общего образования МКОУ «Специальная школа № 64»**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Специальная школа № 64» г. Прокопьевска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с НОДА, вариант 6.1.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ начального общего образования, Устава МКОУ «Специальная школа № 64».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

* + основе основной образовательной программы лежит понимание начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.
	+ программе учитываются возрастные психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Программа связывает успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, прежде всего, с адекватностью построения воспитательно-образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающего указанные выше особенности первого уровня общего образования.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образованияявляется выполнение требований Стандарта: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

* личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
* метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
* организация интеллектуальных и творческих мероприятий, проектно- исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основная образовательная программа обеспечивает:

* гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование;
* оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности;
* эффективное использование современных технологий обучения;
* обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся;
* использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Реализация программы предполагает использование технологий и методов системно-деятельностного подхода: методы проектной деятельности, исследовательские методы, коммуникативные методы, информационно-коммуникационные технологии, методы проблемного обучения, проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, технология продуктивного чтения. Широко используются групповые формы организации деятельности. Использование данных форм и методов осуществляется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Кроме учебной деятельности, как ведущей деятельности младшего школьного возраста организуются игровая, исследовательская, частично-поисковая, проектная (совместно с родителями) и др.

Основная образовательная программа содержит следующие **разделы и подразделы**:

***целевой раздел***:

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

***содержательный раздел***:

* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
* программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
* программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программа коррекционной работы;

***организационный раздел***:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* система условий реализации основной образовательной программы.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования предполагает создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения программы учащимися с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и ИПР.